

**РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ ЧАЧАК**

# **ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА**

**проф др СНЕЖАНА ТАНАСКОВИЋ,**  
**редовни професор**  
**[stanasko@kg.ac.rs](mailto:stanasko@kg.ac.rs)**

**Агрономски факултет у Чачку**



University of Kragujevac - Faculty of Agronomy Čačak  
**Faculty of Agronomy Čačak**



# ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА

(ПРИЛОГ 1. ПРИМЕР НАСЛОВНЕ СТРАНЕ):

## ГИМНАЗИЈА „УРОШ ПРЕДИЋ“ У ПАНЧЕВУ GYMNASIUM „UROS PREDIC“ IN PANCEVO

**СТЕФАН ИЛИЋ**, I разред, Гимназија „Урош Пређић“ Панчево, Регионални центар за таленте „Михајло Пупин“, Панчево

**АЛЕКСАНДАР ЂОРЂЕВИЋ**, професор историје у Гимназији „Урош Пређић“ Панчево, Регионални центар за таленте „Михајло Пупин“, Панчево

**РЕЗИМЕ:** Овај научно-истраживачки рад бави се историјом једне од најстаријих установа у Панчеву, а обухвата целокупни период од самог оснивања школе 1851. године, па све до њеног данашњег рада (2019). Циљ је да прикаже и упореди најбитније сегменте рада гимназије, па су тако обрађени сви важни догађаји постојања школе, али је велика пажња посвећена и схватању физиономије исте, као и њеном утицају на људе и околину. Рад се базира на прегледу и анализи проблема у оснивању школе, њених претеча Нижој и Вишој реалној школи, закона, реформи, планова и програма, слободних активности, као и многих других позитивних и негативних аспеката у развоју и деловању гимназије.

**КЉУЧНЕ РЕЧИ:** Панчевачка гимназија, Нижа/Виша реална школа у Панчеву, наставни план и програм, школске реформе.

**ABSTRACT:** This scientific-research paper deals with the history of one of the oldest institutions in Pancevo, and covers the entire period from the very founding of the school in 1851, until its current work (2019). The aim is to cover and compare the most important segments of the Gymnasium's work, thus covering all substantial events of the school's existence, but great attention has been paid to understanding the physiognomy of the same as well as its impact on people and the environment. The paper is based on the review and analysis of problems in the founding of the school, its precursors, laws, reforms, plans and programs, leisure activities, as well as many other positive and negative aspects in the development and operation of the high school.

**KEY WORDS:** Pancevo grammar school, Lower/Higher real school in Pancevo, curriculum, school reforms.

Како  
ОВО...

?



## **ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА**

### **СВРХА Н.Р. ДАНАС**

**саопштити/презентовати резултате  
истраживања научној и широј заједници**

**Почеци...**

**1590** – Sir Francis Bacon, научне резултате  
треба писати једноставним језиком

**1665** – први научни часопис “Philosophical  
Transactions of the Royal Society”

## **ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА**

### **Часописи у 17. и 18. веку**

**-радови нису имали уједначен садржај  
(унапред дефинисану структуру –  
преддефинисан садржај)**

**-раст броја часописа захтевао је и  
уједначавање садржаја публикованих  
радова – стандардизацију**

## ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА

У 19. веку образац за писање је развијен у једноставној форми:

**теорија - експеримент - дискусија**

У 20. веку раст примене технологије променио је формалну структуру рада:

**увод - методе – резултати – дискусија**

## **ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА**

**РАДОВИ 17.ВЕКА** - недостатак објективности у приказу резултата

**РАДОВИ 18/19.ВЕКА** - научници развијају објективност, АЛИ лични ставови и интерпретације доминирају у радовима

**РАДОВИ 20.ВЕКА**  
расте значај резултата рада и искључују се лични ставови, запажања

## НАУЧНА ИНФОРМАЦИЈА

**ДНАС- основно правило  
уради – напиши - објави**



## НАУЧНА ИНФОРМАЦИЈА

**ШТА ЈЕ УСЛОВИЛА ПРОМЕНА НАЧИНА  
ДОСТУПНОСТИ НАУЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ**

### **ЧИТАОЦА**

**развој научног језика  
прецизан, јасан, тачан, објективан  
избегавање фраза, непотребних речи  
кратка реченица са 1 идејом у реченици**

## **ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА**

### **РЦТ Чачак – ДЕФИНИСАН ОБРАЗАЦ (TEMPLAT)**

**Задата структура (листа обавезних елемента):**

- 1. Наслов рада**
- 2. Резиме**
- 3. Увод**
- 4. Листа симбола**
- 5. Материјал и методика рада**
- 6. Резултати истраживања и дискусија**
- 7. Закључак**
- 8. Литература**

**РЦТ Чачак – ДЕФИНИСАН ОБРАЗАЦ**

## **1 - НАСЛОВ РАДА**

**кратак, информативан**

**максимално 70 слова**

**изузетно важан**

**РЦТ Чачак – ДЕФИНИСАН ОБРАЗАЦ**

## **2 – РЕЗИМЕ / ABSTARCT**

**Приказ целог рада са 200- 250 речи!!!!**

### **2.1 – кључне речи /keywords**

**ПЕТ речи које ће упућивати на садржај  
вашег рада и са насловом давати потпуније  
информације читаоцу**

**Најтежи део за писање.**

## 3 - УВОД

Требало би да опишете кратак преглед досадашњих постигнућа и позиционирате ваш рад у изабраном проблему проучавања.

**КАКО се пише...**

**ЗАШТО?!**



## 4 - ЛИСТА СИМБОЛА/скраћеница

Није обавезна за радове са до 5 симбола.

Једна формула или једначина у раду –  
навести испод формуле/једначине  
скраћенице са потребним објашњењем.

Јединице – SI систем и навођење по  
последњој редакцији измена

m/s  
kg/ha  
l



m s<sup>-1</sup>  
kg ha<sup>-1</sup>  
L

## 5 – МАТЕРИЈАЛ И МЕТОДИКА РАДА

- опис сваког корака у истраживању
- све што се користили у истраживању
- корак по корак у процесу истраживања
- уређаји, апартуре, хемикалије...
- именујте стандардне процедуре / методе рада
- наведите статистичку обраду података

**ДА БИ ПРАТЕЋИ ВАШ АЛГОРИТАМ ОГЛЕДА МОГАО ДА  
СЕ ПОНОВИ (поновљивост/ репетативност)**

**на изглед најлакши сегмент за писање**



## **6 - РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА И ДИСКУСИЈА**

- пишете о резултатима истраживања
- своје добијене податке поредите са резултатима других сличних истраживања
- бирајте атрактивније графичке приказе података
- водите рачуна о приказу добијених резултата
- користите објективан и прецизан језик

**НЕ ПОСТОЈИ ЛОШ РЕЗУЛТАТ ИСТРАЖИВАЊА**

**Оваквим писањем стичите поверење  
читаоца и скрећете пажњу на себе**



## 7 - ЗАКЉУЧАК

- наведите најзначајније резултате из којих сте извукли адекватне закључке
- укажите на значај изведених закључака
- навестите могућност или потребу наставка истраживања



привући ћете пажњу на свој рад

7.1 – Захвалност: није обавезна

# ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА

## 8 - ЛИТЕРАТУРА

- наведите **СВЕ** коришћене литературне или друге изворе из текста у попису који организујете у овом сегменту
- листа литературе се наводи по редоследу појављивања аутора у раду уз одговарајућу нумерацију, арапским бројевима
- сваки литературни извор мора бити библиографски потпун да би читаоцу омогућио приступ оригиналну



## ПРИСТУП ОРИГИНАЛУ

- библиотека
- Научна библиотека
- Библиотека школе/факултета/института
- Универзитетска библиотека
- електронски доступни часописи



# ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА

Регионални центри за таленте Републике Србије

## УПУТСТВО ЗА ПИСАЊЕ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИХ/ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА



ЗА  
68. РЕГИОНАЛНО И ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ  
ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА  
ОСНОВНИХ ШКОЛА ПО НАСТАВНИМ  
ПРЕДМЕТИМА И НАУЧНИМ ДИСЦИПЛИНАМА,  
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

Школска 2025/2026. година



УПУТСТВА ЗА ИСТРАЖИВАЊЕ И ПИСАЊЕ  
(НАУЧНО)ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЈА

Аутор: мр Никола Конески, Институт за новију историју Србије; РЦТ „Михајло Пупин“, Панчево  
Рецензент: мр Драган Теодосић, Архив Југославије; РЦТ Београд 1 – Земун

# ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА И ПОЗИЦИЈА МЕНТОРА

КВАЛИТЕТ ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА УСЛОВЉЕН  
ЈЕ РАДОМ И КОМУНИКАЦИЈОМ УЧЕНИКА И МЕНТОРА







***Harmonia axyridis* Palas 1773**  
**(Coleoptera, Coccinellidae)**

вишебојна азијска бубамара, лакрдијаш, буба вештица

холометабола





**tri najčešće  
morfološke forme**



***H. axyridis succinea***



***H. axyridis conspicua***



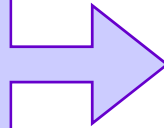
***H. axyridis spectabilis***



## *H. axyridis* околина Чачка, 2009. и 2010.

Lokaliteti 2010: na svim iz 2009.  
ali i novi – Drenova, Gornja  
Trepča, Preljina, Prislonica,  
Trnava, Zblaće, Kačulice

агрегације  
око  
улаза и  
прозара





агрегације  
на фасадама  
и помоћним  
објектима



*H. axyridis*  
околина Чачка,  
2009.



обојеност подлоге  
као последица  
одбрамбене реакције  
или механичких  
повреда







***H. axyridis* грегарност на јабуци**



***H. axyridis***  
грегарност на гроздју



*H. axyridis* грегарност на преуимљујућим местима

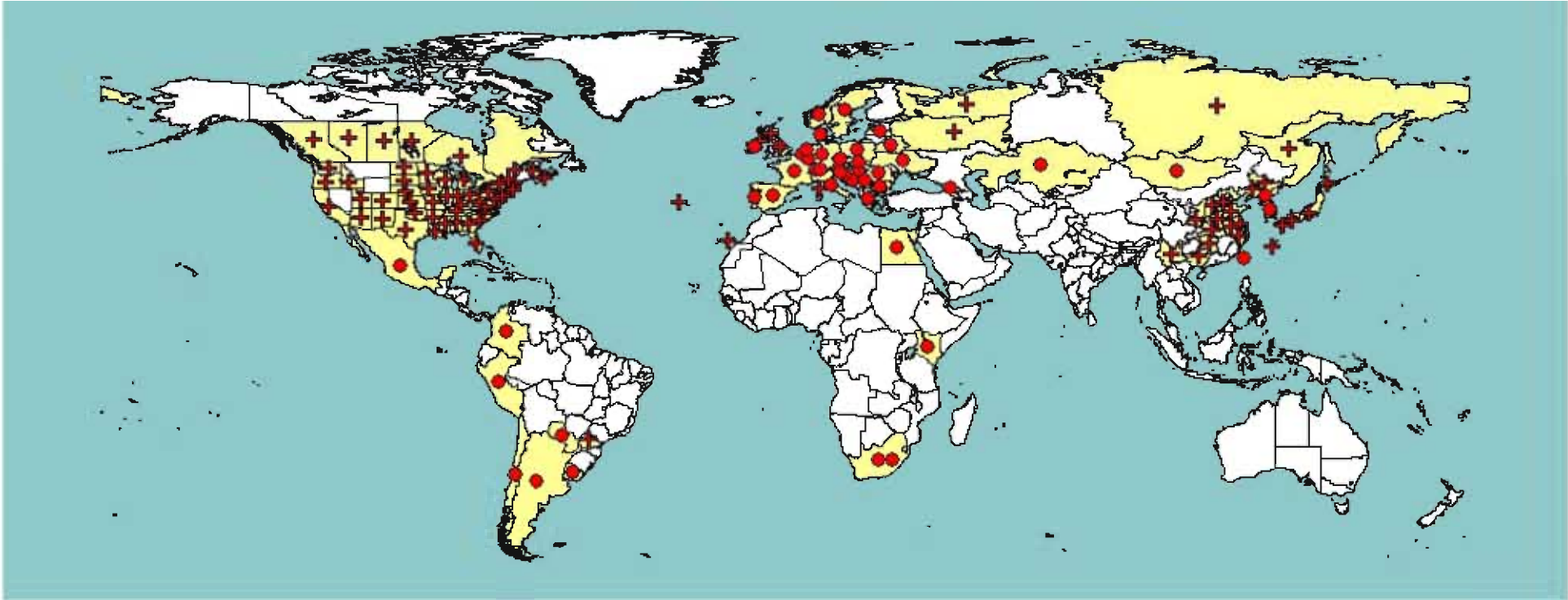




**обојеност површина и ширење  
киселкастог укуса, као последица  
одбрамбених реакција на птице**



**затискивање пукотина**



## Чиме су условљени наслови

**ШТА** су истраживачи радили, шта су дефинисали као истраживачки проблем

до којих **РЕЗУЛТАТА** су дошли током истраживања

**КОМЕ** саопштавају резултате, другим научницима или можда неким другим корисницима попут лекара, фармера, еколога, љубитеља природе, **ДЕЦИ** вртић/школа, **СТУДЕНТИМА** различитих нивоа студија...

# НАСЛОВИ

**Geographical Variation in Lady-Beetles**

**Harmonia: a problem or a distraction?**

**Predicting the potential geographical distribution of the harlequin ladybird, *Harmonia axyridis*, using the CLIMEX model - BioControl**

***Harmonia axyridis* (Pallas), the third species of the genus to be found in the United States (Coleoptera: Coccinellidae)**

**The harlequin ladybird survey**

**The Far-Eastern ladybird against the apple aphid**