

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ  
РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТРИ ЗА ТАЛЕНТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

66. ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ  
ШКОЛА ПО НАУЧНИМ ДИСЦИПЛИНАМА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ,  
26. МАЈ 2024.

ТЕСТ ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ  
СРЕДЊА ШКОЛА

*Попуњава ученик (попунити читко штампаним словима)*

Регионални центар за таленте: \_\_\_\_\_

Име и презиме: \_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_

Град: \_\_\_\_\_

Разред: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(потпис ученика)

*Попуњава комисија*

Број бодова:

Упутство:

Време решавања теста је највише 90 минута.

Тест има **23 задатка** на којима је могуће остварити највише **40 бодова**. Задаци се решавају заокруживањем слова испред тачног одговора. У сваком задатку само један од понуђених одговора је исправан. Ако више од једног одговора буде заокружено, задатак ће се сматрати неважећим.

Питања вишеструког избора носе по два бода, док код задатака алтернативног избора (тачно/нетачно формат), сваки исправан одговор доноси по један бод. Погрешни одговори не доносе негативне бодове.

Тест припремила др Милица Стојковић, доцент, Факултет техничких наука у Чачку Универзитет у Крагујевцу.

1. Мотив постигнућа спада у социјалне мотиве. а) тачно б) нетачно
2. Инкубација је фаза стваралачког мишљења у којој нема свесног и активног рада на решавању неког проблема, већ се он на неко време оставља по страни. а) тачно б) нетачно
3. Флуидна интелигенција се одређује као способност решавања задатака помоћу искуства стеченог унутар одређене културе. а) тачно б) нетачно
4. Фото-ћелије у оку заслужне за разликовање боја називају се чепићи. а) тачно б) нетачно
5. Позиција коју неко заузима унутар групе и уз коју се везују одређени статус, права и дужности назива се положај. а) тачно б) нетачно
6. Култура и друштвени систем се сматрају међу значајнијим агенсима социјализације. а) тачно б) нетачно
7. Која се од наведених емоција јавља најраније у онтогенетском развоју?  
а) страх г) гађење  
б) радост д) љубомора  
в) љутња ђ) ништа од наведеног
8. Просечно интелигентним особама сматрају се особе чији се умни количник налази у опсегу између:  
а) 80 и 89 г) 80 и 109  
б) 90 и 99 д) 90 и 109  
в) 100 и 109 ђ) 100 и 119
9. Особе које су жељне акције и узбуђења и заинтересоване за комуникацију са другима кажемо да према петофакторском моделу имају:  
а) ниско изражену отвореност г) високо изражену отвореност  
б) ниско изражену екстраверзију д) високо изражену екстраверзију  
в) ниско изражену сарадљивост ђ) високо изражену сарадљивост
10. Аденохипофиза лучи хормон  
а) окситоцин г) адреналин  
б) тироксин д) инсулин  
в) паратхормин ђ) ништа од наведеног

11. Када особа има тешкоћа да се присети новог броја телефона, јер се упорно сећа само старог који је користила дуго година, о којој појави је реч:
- а) неуролошком поремећају
  - б) поремећају пажње
  - в) ретроактивној инхибиција
  - г) проактивној инхибиција
  - д) ништа од наведеног
12. Примарна слушна зона се налази у:
- а) слепоочној зони коре великог мозга
  - б) потиљачној зони коре великог мозга
  - в) теменој зони коре великог мозга
  - г) предњој зони коре великог мозга
  - д) ништа од наведеног
13. Чин или догађај који смањује вероватноћу појаве одређеног понашања назива се:
- а) казна
  - б) негативно поткрепљење
  - в) позитивно поткрепљење
  - г) инат
  - д) ништа од наведеног
14. Гледиште о функционалној аутономији мотива развио је:
- а) Маслоу
  - б) Лоренс
  - в) МекДугал
  - г) Олпорт
  - д) Нико од наведених аутора
15. Ако се саговорник налази на око један метар од нас, он је у нашем:
- а) интимном простору
  - б) личном простору
  - в) социјалном простору
  - г) јавном простору
  - д) ништа од наведеног
16. Когнитивно-бихевиорална терапија настала је као примена сазнања из:
- а) когнитивне психологије и психологије рада
  - б) когнитивне психологије и биолошке психологије
  - в) психологије учења и когнитивне психологије
  - г) психологије учења и психологије памћења
  - д) ништа од наведеног

17. Мирко је тог јутра био нестрпљив и свадљив. Када га је колега Славко замолио да не прича повишеним тоном, а онда га питао да ли је све у реду, Мирко је оштрим тоном одговорио да је са њим све у реду и питао колегу Славка *А због чега си ти толико нервозан и тражиш свађу од раног јутра?* У овом примеру на делу је механизам одбране:
- а) пројекција
  - б) померање
  - в) регресија
  - г) реакциона формација
  - д) рационализација
18. Склоност конформирању расте до одређеног узраста, а затим опада. Када је најизраженија?
- а) Око 10. године живота
  - б) Око 12. године живота
  - в) Око 14. године живота
  - г) Око 16. године живота
  - д) Око 18. године живота
19. Када се каже да нам став према неком објекту штеди труд и енергију при поновним сусретима са датим објектима, говори се о:
- а) инструменталној функцији става
  - б) одбрамбеној функцији става
  - в) сазнајној функцији става
  - г) функцији социјалног идентитета става
  - д) ништа од наведеног
20. Када се за одређени метод истраживања каже да је идиографски то значи да се у таквом методу научног истраживања:
- а) анализира једна конкретна особа уз све њене специфичности
  - б) анализирају сличности и разлике између више особа
  - в) користи експериментална метода
  - г) користе графички и визуелни материјали
  - д) ништа од наведеног
21. Ако знамо да нека особа поседује одређене особине које ми сами позитивно вреднујемо, ми ћемо многе друге карактеристике те особе посматрати у позитивном светлу (и обрнуто). Ова појава назива се:
- а) стереотип
  - б) основна грешка атрибуције
  - в) лаичка теорија личности
  - г) хало ефекат
  - д) ништа од наведеног

22. У истраживању у коме се испитује да ли између ученика основне и средње школе који су полазници Центара за таленте Србије, постоје разлике у мотивацији за учествовање на такмичењу, узраст испитаника је:

- а) контролна варијабла
- б) зависна варијабла
- в) независна варијабла
- г) неутрална варијабла
- д) ништа од наведеног

23. У примеру задатка са две чаше различите висине и ширине у којима се налази иста количина воде, дете чије је мишљења на стадијуму конкретних операција рећи ће да у чаши која је шира и нижа има:

- а) исто воде као у другој чаши
- б) мање воде него у другој чаши
- в) више воде него у другој чаши
- г) ништа од наведеног