

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ  
СРБИЈЕ

*СИСТЕМ РЕГИОНАЛНИХ ЦЕНТРА ЗА ТАЛЕНТЕ*

63. РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ПО НАУЧНИМ ДИСЦИПЛИНАМА И СМОТРА  
ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА ТАЛЕНАТА СРБИЈЕ, ЧАЧАК, МАЈ 2021.

**ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА  
ОСНОВНА ШКОЛА, VIII РАЗРЕД**

*Попуњава ученик (попунити читко штампаним словима)*

Регионални центар за таленте: \_\_\_\_\_

Име и презиме: \_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_

Град: \_\_\_\_\_

Разред: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(потпис ученика)*

*Попуњава комисија*

Број

бодова:

*Време израде теста 90 минута! Укупан број бодова на тесту је 50. Погрешан одговор не доноси ни позитивне ни негативне бодове.*

*Тест урадила:*

1. Допуни реченицу:

Повеља Кулина бана написана је \_\_\_\_\_ . године  
на \_\_\_\_\_ језику, а писана је писмом  
које се зове \_\_\_\_\_ .

3 бода

2. Заокружи слово испред тачног одговора:

Доститеј Обрадовић се залагао за употребу којег језика у књижевности?

- а) старословенског
- б) српског народног
- в) српскословенског
- г) ћирилицу

2 бода

3. Допуни реченицу исправним податком:

Први модерни реформатор српске ћирилице у својој расправи „Сало  
дебелог јера либо азбукопротрес” изложио је решења за српску азбуку.

Његово име гласи \_\_\_\_\_ .

2 бода

4. Издвој главну реч подвучене синтагме и одреди јој врсту:

Дечак је учио невероватно брзо. Био је брз и у рачунању.

Главна реч: \_\_\_\_\_ ;

Врста синтагме: \_\_\_\_\_ .

2 бода

5. Подвуци сложене речи у следећим реченицама и одреди којим су начином  
творбе добијене?

Мој друг живи у Чешкој.

Он воли печење.

Уђи у падајући мени.

Начин творбе: \_\_\_\_\_ .

4 бода

6. Заокружи слово испред тачног одговора:

Којим су суфиксом грађени глаголи *искочити* и *ишчезнути*?

- а) ис-
- б) иш-
- в) из-
- г) иж-

2 бода

7. Напиши које су гласовне промене извршене у творби глагола из претходног питања:

искочити: \_\_\_\_\_.

ишчезнути: \_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_.

3 бода

8. Издвој глаголске облике из реченице и на линијама напиши њихове називе:

Једном, идући за овцама, чује у шуми неку писку, а не знадијаше шта је.

---

---

---

---

---

4 бода

9. Одреди врсту презента употребљеног у следећој реченици:

Кад дођу ту, змија на врату чобанову звизне, а змије се све одмах расплету.

Врста презента: \_\_\_\_\_.

2 бода

10. Којим функционалним стилем је написан следећи одломак?

Метафора наставља на основу сличности или разлике међу појмовима.

Метафором се одказује пренесено значење речи. Предмет се описује другим сличним предметом или појавом.

Одломак је написан \_\_\_\_\_.

2 бода

11. Одреди број независних и зависних реченица у следећој комуникативној реченици:

Јавише му да има још четири куће Шеткића, да су понајимућнији у селу, али да је и село и сав тај крај осиромашило, да им је цамија оронула и огорела, чесма пресакхла; а најгоре им је што немају моста на Жепи.

Број независних реченица: \_\_\_\_\_;

Број зависних реченица: \_\_\_\_\_.

2 бода

12. Заокружи слова испред тврдњи које се односе на подвучену реченицу:

Чим пођоше, он потера коња дуж обале, и нагна га узбрдо, тако, да је животиња бесно фрктала и сва се пушила.

а) независна реченица

б) узрочна реченица

в) зависна реченица

г) последична реченица

д) временска реченица

ђ) предикатска реченица

3 бода

13. У ком напоредном односу стоје подвучене зависне реченице?

Било је пријатно, тако у несрећи, мислити на далеку земљу и раштркано село Жепу, где у свакој кући има прича о његовој слави и успеху у Цариграду, а где нико не познаје и не слуги наличје славе ни цену по којој се успех стиче.

Напоредни однос: \_\_\_\_\_.

2 бода

14. Подвуди зависну реченицу у следећој сложеној реченици, одреди јој врсту и службу (функцију) у реченици.

Марко је очекивао од Ивана да ће му помоћи на контролном задатку.

Врста зависне реченице: \_\_\_\_\_;

Служба (функција) у реченици: \_\_\_\_\_.

3 бода

15. У следећој реченици подвуди именичку синтагму:

То је била стара кућа у којој је провео своје детињство.

2 бода

16. Разврстај следеће речи према томе да ли имају дуг или кратак акценат:

кућа, рука, мајка, сестра

Речи са кратким акцентом: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.

Речи са дугим акцентом: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.

4 бода

17. Одреди службу (функцију) подвучене речи у реченици:

Спавало јој се цео дан.

Служба (функција) у реченици:

\_\_\_\_\_.

2 бода

18. У ком су падежу подвучене речи:

Нису умели ни да се друже, све што су радили било је из чисте користи.

Падеж: \_\_\_\_\_.

2 бода

19. Исправно пренеси следеће речи у нови ред:

Када је чуо да касни на час, веома брзо је потрчао према учионици, пред којом су сви побацали ранчеве и јакне.

2 бода

20. Препиши правило следећу реченицу:

Некада давно се сматрало да у јужној америци непостоји ништа значајно, а данас знамо да су јужно амерички филмови међу најгледанијим филмовима у европи.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2 бода