

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ  
СРБИЈЕ  
*СИСТЕМ РЕГИОНАЛНИХ ЦЕНТРА ЗА ТАЛЕНТЕ*

63. РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ПО НАУЧНИМ ДИСЦИПЛИНАМА И СМОТРА  
ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА ТАЛЕНАТА СРБИЈЕ, ЧАЧАК, МАЈ 2021.

**ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА  
ОСНОВНА ШКОЛА, VII РАЗРЕД**

*Попуњава ученик (попунити читко штампаним словима)*

Регионални центар за таленте: \_\_\_\_\_

Име и презиме: \_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_

Град: \_\_\_\_\_

Разред: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(потпис ученика)*

*Попуњава комисија*

Број

бодова:

*Време израде теста 90 минута! Укупан број бодова на тесту је 50. Погрешан одговор не доноси ни позитивне ни негативне бодове.*

*Тест урадила:*

1. Које гласовне промене запажаш у следећим облицима глагола чија се инфинитивна основа завршава на задњонепчане сугласнике?

а) у 1. л. једнине имперфекта \_\_\_\_\_;

б) у 3. л. једнине презента \_\_\_\_\_.

2 бода

2. Наведи исправне облике инструментала једнине са наставком -ју од следећих именица и одреди која се гласовна промена врши у овим примерима.

а) крв \_\_\_\_\_;

б) зоб \_\_\_\_\_;

в) гласовна промена која се врши назива се \_\_\_\_\_.

3 бода

3. Заокружи слова испред именица које се употребљавају само у облику једнине (*singularia tantum*):

а) песак

б) панталоне

в) човек

г) здравље

д) планета

2 бода

4. У реченици: Чачак је мирисао на свеже малине и локомотиве, одреди службу (функцију) подвучених речи и напоредни однос у коме се налазе:

а) служба (функција) у реченици: \_\_\_\_\_;

б) напоредни однос: \_\_\_\_\_.

2 бода

5. Одреди падеж и значење падежа подвучених речи у реченици:

Твоје књиге нису на столу, стави их на сто.

на столу:

падеж: \_\_\_\_\_,

значење падежа \_\_\_\_\_;

на сто:

падеж: \_\_\_\_\_,

значење падежа: \_\_\_\_\_.

4 бода

6. Издвој именичку синтагму са падежним атрибутом и прецизно одреди њену службу (функцију) у датој реченици:

Срећном дечаку се једе сладолед од ваниле.

Именичка синтагма са падежним атрибутом: \_\_\_\_\_;

Служба (функција) у реченици: \_\_\_\_\_.

2 бода

7. Препиши правилно следећу реченицу водећи рачуна о правописним правилима:

Срећан због мајиног повратка отишао је право у Цвећару да купи нај лепше Орхидеје и први јој пожели добро дошлицу

---

---

---

2 бода

8. Заокружи слова испред граматичких категорија које се односе на подвучени глагол:

Утрчао је у собу вичући нешто на страном језику.

- а) непрелазан;
- б) у неличном глаголском облику;
- в) потврдан облик;
- г) свршени вид;
- д) у облику глаголског прилога садашњег;
- ђ) у облику радног глаголског придева;
- е) у облику глаголског прилога прошлог;
- ж) у личном глаголском облику.

3 бода

9. Следећу реченицу преформулиши тако да прилошку одредбу за време искажеш именичком синтагмом са значењем прошлог времена:

Милан је синоћ окупио дружину и отишао у шуму по печурке.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2 бода

10. Одреди комуникативну функцију следеће сложене реченице и одреди од колико се простих реченица састоји?

а) „Читање, писање, рачунање, све ми се то чинило као средство за мучење, које је мој учитељ измислио само зато да би што више ускратио моју слободу, и то баш онда када сам се већ договорио с мојим друговима да што играмо и да се забављамо” (Са пашњака до научењака, Михајло И. Пупин).

Комуникативна функција: \_\_\_\_\_;

Број простих реченица: \_\_\_\_\_.

б) Врати се у своју собу, седи за сто и уради домаћи задатак!

Комуникативна функција: \_\_\_\_\_;

Број простих реченица: \_\_\_\_\_.

4 бода

11. У датом низу подвуци предлоге који иду уз локатив:

за, на, међу, изнад, о, над, са, близу.

2 бода

12. У следећој реченици подвуци предикат и одреди врсту предиката:

Напољу је било веома топло.

Врста предиката: \_\_\_\_\_.

2 бода

13. Одреди врсту подвучених речи:

Са њим сам се договарао око онога што ни у ком случају не сме да се догоди.

а) Са: \_\_\_\_\_;

б) онога: \_\_\_\_\_.

2 бода

14. Прецизно одреди службу (функцију) подвучених речи у реченици:

Сви ђаци су радили вежбе из досаде.

Служба (функција) у реченици: \_\_\_\_\_.

2 бода

15. Из датих стихова одреди врсте напоредних односа који се јављају у њима:

„Ван мене доста боја живи.

Ван мене каткад и свет посиви.

Или се смрачи

и наоблачи.

...

Једино чувам оно зелено,

за неке очи што нису моје,

ал' из њих расту

све друге очи и друге боје”.

*Све боје света*, Мирослав Антић

Напоредни однос:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4 бода

16. Заокружи слово испред реченице са сложеним глаголским предикатом:

а) Када се будемо видели, испричаћу ти све о томе.

б) Причају да ће бити хладна зима.

в) Иза тога чељад се почеше побољевати и падати као снопље.

г) Старац је ступао погнуто, вукући тешко ногу за ногом.

2 бода

17. Прочитај следеће стихове, а затим подвуци речи које имају дуг акценат:

„Скупила си сузе у косе детиње.

Све вас гледам сада крај гозбе сироте.

Лице ти се ведри: то душа светиње

Љуби твоје чело, мој сјајни животе.”

3 бода

18. Одреди граматичке категорије подвучене именичке синтагме:

Пипи Дуга Чарапа у розе чарапама шета по соби.

Род: \_\_\_\_\_;

Број: \_\_\_\_\_;

Падеж: \_\_\_\_\_.

3 бода

19. У следећој реченици одреди падеж подвучених речи:

Већ другог дана након његовог доласка у одељење прогласили су га  
најбољим ђаком.

Падеж: \_\_\_\_\_.

Препиши реченицу тако што ћеш подвучене речи употребити у падежу са  
синимним значењем:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2 бода

20. Додај запете где је потребно:

Милан мој друг ишао је у школу сваки дан само што није учио све предмете  
на време; дакле није био најбољи ђак.

2 бода